

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано

«24» августа 2021г.

Протокол № 1 от 24.08.2021г.

Руководитель ШМО _____

Проверено

« ____ » _____ 2021г.

Завуч _____ Л.Ю. Шевченко

Утверждаю

«26» августа 2021г.

Приказ № 13 _____

Директор ГБОУ СО

«Новолялинская школа»

_____ М.А.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Родная (русская) литература
(Наименование учебного предмета)

_____ 9 «Б» класс

(уровень, ступень образования)

_____ 2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

Программы специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений для
детей с ОВЗ ,базисного учебного плана
школы

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.Н.Якимова,
учитель I кв.категории

г. Новая Ляля
2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Личностные результаты:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

9 класс

Введение (1)

Книга как духовное завещание одного поколения другому.

Литературная сказка (1).

Н.Д. Телешов. «Белая цапля». Назначение человека и его ответственность перед будущим. Нравственные проблемы, поставленные в сказке.

Из литературы XIX века (3)

Н.Г.Гарин-Михайловский.

«Детство Тёмь» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжелых испытаний в жизни подростка. Мечты и попытки их реализовать. Жестокое нравственное испытание в главе «Ябеда». Предательство и муки совести героя. Преодоление героем собственных слабостей в главе «Экзамены»

К.М.Станюкович.

Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя.

А.К.Толстой. «Край ты мой, родимый край». Автор и его отношение к родине в строках лирических стихов.

Из литературы XX века(9)

Ю. Вронский.

«Юрьевская прорубь». Формирование характера подростка. Настоящая дружба. Образ средневекового города. Анализ главы «Бунт Мартина». Нравственные уроки повести.

А.П. Гайдар. «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.

Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»

А.Г. Алексин «Самый счастливый день».Смысл названия рассказа.Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким.

Ю. Кузнецова.

"Помощница ангела". Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба. Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».

В.О.Богомолов. Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки». Будни войны на страницах произведения. Подвиг речников.

Ю.Я.Яковлев.

Тема памяти и связи поколений. Рассказ –притча «Семья Пешеходовых». Средства выразительности в произведении.

Сочинение "Уроки жалости и скорби в русской литературе."

Пантелеев Л.

"Главный инженер". Образы детей в произведениях о Великой Отечественной войне. Жажда личного подвига во имя победы.

Рождественский Р.И. Стихотворения. Величиедуха «маленького человека» в стихотворении «На земле безжалостно маленькой...»

Пермяк Е.А.

"Ужасный почерк". Жизненная позиция героя рассказа.

Практикум выразительного чтения.

Творчество поэтов Свердловской области (2)

Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания. Лирический герой в произведениях.

3. Тематическое планирование по родной литературе в 9 классе

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	Литературная сказка (1).	1	
3	Из литературы XIX века (3)	3	1
4	Из литературы XX века	9	3
5	Практикум выразительного чтения.	1	1
6	Творчество поэтов Свердловской области	2	

4.Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы организации учебных занятий	Основной вид учебной деятельности
1	Введение (1) Книга как духовное завещание одного поколения другому.		Ответы-рассуждения по поднятым проблемам
2	Литературная сказка (1). Н.Д. Телешов. «Белая цапля».	Комбинированный урок	
Из литературы XIX века (3)		Лекция	Ответы-рассуждения по поднятым проблемам
3	Н.Г.Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»).		
4	К.М.Станюкович. Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя.	Комбинированный урок	Ответы-рассуждения по поднятым проблемам
5	А.К.Толстой. «Край ты мой, родимый край». Автор и его отношение к родине в строках лирических стихов.	Комбинированный урок	
Из литературы XX века (9)			
6	Ю. Вронский. «Юрьевская прорубь».	Самостоятельная работа	Выразительное чтение произведения с выявлением (комментарий и анализ) идейно-художественного своеобразия
7	А.П. Гайдар. «Тимур и его команда».	Комбинированный урок	Выразительное чтение произведения с выявлением (комментарий и анализ) идейно-художественного своеобразия

8	А.Г. Алексин «Самый счастливый день».	Беседа, Комбинированный урок	Ответы на вопросы, в том числе и проблемные
9	Ю. Кузнецова. "Помощница ангела".		
10	В.О.Богомолов. Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки».		
11	Ю.Я.Яковлев. Тема памяти и связи поколений. Рассказ –притча «Семья Пешеходовых».	Развитие речи	Развернутый ответ на вопросы
12	Сочинение "Уроки жалости и скорби в русской литературе."	Урок развития речи	Ответы на проблемные вопросы
13	Пантелеев Л. "Главный инженер".	Комбинированный урок	Ответы-рассуждения по поднятым проблемам Выразительное чтение произведения с выявлением (комментарий и анализ) идейно-художественного своеобразия
14	Рождественский Р.И. Стихотворения «На земле безжалостно маленькой..»	Комбинированный урок	
15	Пермяк Е.А. "Ужасный почерк". Жизненная позиция героя рассказа. Практикум выразительного чтения.	Контрольный урок	
16-17	Творчество поэтов Свердловской области	Комбинированный урок	Анализ стихотворения по предложенному плану. Характеристика героев, комментарий текста.